



**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



**PROGRAMA**

**MIÉRCOLES 27**

08:30–10:00	<b>Acreditación</b>	Salas 11-41, 11-42 y 11-43 Ed. San Juan Bosco
10:00–11:00	<b>Acto de Apertura</b>	Auditorio San Lucas Facultad de Medicina, 1er Piso
11:00–12:00	Conferencia “La Atenuación y los Atenuantes: Estrategias y Tácticas”, <b>Antonio Briz</b> Universidad de Valencia	Auditorio San Lucas Facultad de Medicina 1er Piso
12:00–13:00	<b>Cóctel</b>	Ed. San Juan Bosco Facultad de Educación Hall Tercer Piso
13:00–14:50	<b>Receso Almuerzo</b>	



**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



**MIÉRCOLES 27**

		<b>SALA 11-41</b> Moderador bloque tarde <b>Claudine Benoit</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque tarde: <b>Frenando Wittig</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador bloque tarde <b>Yenié Norambuena</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque tarde: <b>Angie Neira</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque tarde: <b>Paola Alarcón</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque tarde: <b>Jorge Lillo</b>	<b>SALA 11-53</b>  Mesa temática: 1
<b>MIÉRCOLES 27</b>	15:00-15:20	El presente histórico en narraciones de experiencia personal <b>Soto, Guillermo</b>	Enseñanza y evaluación de la escritura en las representaciones de estudiantes de Licenciatura en Historia <b>González, Felipe y Rodríguez, Cinthia</b>	La complejidad sintáctica desde un punto de vista funcional en el discurso narrativo de niños que inician la escolaridad <b>Sotelo, Eva; Crespo, Nina y Alvarado, Carola</b>	Determining the frequency of 'music' nouns in Old English texts: a corpus study involving semantic analysis <b>Bęclawski, Mariusz</b>	Metáfora y traducción especializada: la influencia cognitiva de aspectos culturales <b>Pissolato, Luciana</b>	¿Cómo se enseña a comprender en nuestras aulas? Un análisis del discurso docente involucrado en la formación de lectores <b>Bustos, Andrea; Melo Giselle y Bacigalupo, Francesca</b>	Aplicaciones de la Gramática Sistémico Funcional al Análisis del Discurso con fines terapéuticos  Coordinadora: <b>Gutiérrez, Rosa María</b>
	15:30-15:50	Análisis de la organización retórica de las declaraciones públicas de empresas chilenas en tiempos de crisis <b>Salas, Millaray</b>	La composición culta en la prensa chilena actual <b>Kotz, Gabriela; Fuentes, Mary; Gerding, Constanza y Gómez, Lilian</b>	Sintaxis infantil: el uso de conjunciones en niños de 4 y 5 años <b>Vergara, Viviana y Contreras, Daniela</b>		La metáfora conceptual como herramienta de análisis de autoimágenes en profesores en ejercicio, estudiantes de enseñanza media y estudiantes de pedagogía <b>Alarcón, Paola; Ruiz-Tagle, Diego; Lozano, Victoria y Sáez, Juan</b>	La influencia del artículo en relación a la formación de opinión en los comentarios <b>Rodríguez Josefina</b>	<b>Ponencia 1:</b> Metáfora gramatical en la representación de la experiencia: realización léxico-gramatical para el español, desde la Gramática Sistémico Funcional. <b>Gutiérrez, Rosa María y Gómez, Carolina</b>
	16:00-16:20	¿Modelo, imitación o transmisión discursiva? Estrategias discursivas para la enseñanza del método clínico en psicología <b>Aznárez, Luciana</b>	La formulación de tareas de escritura como actividad facilitadora del pensamiento histórico <b>Velásquez, Marisol y Abaca, José</b>	El procesamiento analógico en el desarrollo del lenguaje infantil <b>Norambuena, Yenié</b>	El pronombre "ello" como mecanismo encapsulador en el discurso académico de la economía: función gramatical y referencia textual <b>Parodi, Giovanni y Burdiles, Gina</b>		Percepción de los docentes universitarios acerca del informe psicopedagógico <b>García, Georgina</b>	<b>Ponencia 2:</b> Caracterización del habla infantil (10-3años), a partir de los modelos Lingüísticos de representación de la experiencia. <b>Corvalán, Pablo y Morales, Rafaela</b>
							<b>Ponencia 3:</b> Caracterización del habla infantil (3-10 años), a partir de los modelos lingüísticos de representación de la experiencia. <b>Valdivia, Paulina y Carrillo, Camila</b>	



**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



**MIÉRCOLES 27**

16:20-16:50		Café						
MIÉRCOLES 27		SALA 11-41 Moderador bloque tarde: <b>Claudine Benoit</b>	SALA 11-42 Moderador bloque tarde: <b>Fernando Wittig</b>	SALA 11-43 Moderador bloque tarde: <b>Yenié Norambuena</b>	SALA 11-44 Moderador bloque tarde: <b>Angie Neira</b>	SALA 11-45 Moderador bloque tarde: <b>Paola Alarcón</b>	SALA 11-52 Moderador bloque tarde: <b>Jorge Lillo</b>	SALA 11-53  Mesa temática: 1
	16:50-17:10	Ajustes fonético-fonológicos en el habla adulta  <b>Soto, Jaime y Lara, Isolina</b>	La noción de “hablante” en el discurso reflexivo de universitarios mapuches  <b>Wittig, Fernando</b>	Fragmentos del discurso hegemónico cubano y sujeto/a de deseo en el socialismo.  <b>Venegas, Cristian</b>	La adquisición del vocabulario regional de manera incidental en viajes de estudio al extranjero  <b>Rodríguez, Juan Pablo</b>	El factor lineal en la construcción de un discurso de metaactitud en la representación del pasado.  <b>Pinuer, Claudio y Oteiza, Teresa</b>	El discurso académico de la economía: caracterización del subcorpus PUCV-2013 de manuales especializados <b>Parodi, Giovanni; Boudon, Enrique y Julio, Cristóbal</b>	<b>Ponencia 4:</b> Caracterización de las producciones narrativas de niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) pertenecientes a contexto escolar urbano y contexto escolar rural, a partir de modelos lingüísticos de representación de la experiencia. <b>Aranda, Gabriela</b>
	17:20-17:40	Ajustes fonético-fonológicos en niños(as) que presentan trastorno específico del lenguaje mixto (TEL mixto) <b>Torres, Valeska</b>	Complejidad sintáctica y factor geosociocultural. Primeras aproximaciones <b>Olate, Aldo</b>		Aproximación a la evolución de recursos verbales orales en la interacción de lectura y escritura: la experiencia docente en clases de lengua en noveno grado <b>Alarcón, Marco</b>	La organización retórico-discursiva en los trabajos finales de grado: variación disciplinar. <b>René Venegas</b>	La coherencia relacional en la organización retórica del resumen del artículo de investigación científica: un análisis en cuatro disciplinas <b>Rojas, Natalia y González, Nelson</b>	
	17:50-18:10	Estudio fonético acústico de las vocales del mapudungun <b>Román, Domingo; Cofré, Valeria; Catalán, Rosa y Quezada, Camilo</b>		Algunas observaciones en torno a los porqué y para qué se interrumpe en la conversación coloquial chilena <b>Hernández, Alejandra</b>	El rol de la escritura en la comunidad de Biología: una aproximación a partir de las consideraciones de estudiantes, profesores y el currículo <b>Córdova, Alejandro; Arenas, Lisbeth y Troncoso Victoria</b>	Modos de organización textual en tesis de licenciatura: una caracterización a partir de sus apartados <b>Zamora, Sofía</b>	Identidad discursiva y grupos de referencia en el discurso de los comentaristas de blog periodísticos. <b>Satt, Juan</b>	
	18:20-18:40	Preferencia por el uso de sílabas abiertas en hipocorísticos de Chile y de México <b>Gutiérrez, Lucila</b>						

**JUEVES 28**

		<b>SALA 11-41</b> Moderador bloque mañana: <b>M. Angélica Fuica</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque mañana: <b>Edith Cerda</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador bloque mañana: <b>Mónica Tapia</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque mañana: <b>Mabel Ortiz</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque mañana: <b>Marisol Henríquez</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque mañana: <b>M. Gabriela Valenzuela</b>	<b>SALA 11-53</b> Moderador bloque mañana: <b>Carlos Poza</b>
<b>JUEVES 28</b>	9:00-9:20	Análisis de errores: una base teórica- metodológica para mejorar la producción escrita de escritores novatos. <b>Kloss, Steffanie</b>	Desarrollo de la complejidad sintáctica y su relación con dos géneros discursivos <b>Aravena, Soledad; Hugo, Evelyn; Quiroga, Riva y Figueroa, Javiera</b>	Una exploración de la estructura del vocativo en interacciones mediadas por computadora <b>Cautín-Epifani, Violeta</b>	Impacto del uso didáctico de los video podcasts en el incremento de la comprensión auditiva del idioma inglés. <b>Molina, Juan y Ortiz, Jorge</b>	Lectum. Una prueba de comprensión lectora basada en un modelo psicolingüístico <b>Riffo, Bernardo; Véliz, Mónica; Castro, Ginette y Reyes, Fernando</b>	Construcción identitaria en mujeres en situación de cárcel: uso de deícticos de tiempo y lugar. <b>Castro, Claudia</b>	Tres patrones melódicos de focalización contrastiva en un enunciado declarativo <b>Ruiz, Magaly</b>
	9:30-9:50	Grammar teaching in foreign language contexts: teacher training of form-focused instruction <b>Sato, Masatoshi y Frenzel, Mónica</b>	Interacción entre el contexto lingüístico y las imágenes <b>Soto, Javier; Ferreira, Roberto; Bravo, Gabriela y Valdés, Marcelo</b>	Ciberatenuación en Venezuela: Estrategias de atenuación a las que recurren estudiantes y profesores venezolanos universitarios cuando se intercambian e- mails. <b>César, Yalena</b>	Mejoramiento de la competencia comunicativa oral en ele a través de la videocomunicación <b>Vine, Ana</b>	Lectorabilidad y rendimiento lector de estudiantes de octavo año básico en una prueba de comprensión <b>Campos, Daniela; Riffo, Bernardo; Véliz, Mónica y Reyes, Alejandro</b>	La instanciación del rasgo funcional despersonalización en introducciones de trabajos finales de grado de licenciatura, magíster y doctorado en lingüística <b>Rivera, Bárbara</b>	Análisis discursivo de la descripción literaria en el matadero de Esteban Echeverría <b>Simunovic, Horacio</b>
	10:00-10:20	Oraciones subordinadas en el discurso narrativo de niños preescolares y escolares <b>Araya, Claudia y Peñaloza, Christian</b>	Procesamiento de textos tipo PSU con eyetracking, una propuesta experimental <b>Figueroa, Alicia y Brunetti, Enzo</b>	Las expresiones idiomáticas de la lengua portuguesa en la web <b>Correa, Camila</b>	Percepción de las vocales del inglés: uso de claves visuales. <b>Pereira, Yasna y Hazan, Valerie</b>	Evaluación y análisis de la comprensión narrativa en niños con trastorno específico del lenguaje mixto: estudio exploratorio. <b>García, Javiera</b>	Teorías implícitas de docentes universitarios acerca de la escritura académica <b>Torres, Juan Carlos y Makuc, Margarita</b>	Escritura profesional docente: la crónica docente- directiva como instrumento de reflexión para la disonancia cognitiva <b>Jarpa, Marcela; Caimi, Karen y Quiroga, Marta</b>
	10:20-10:50	<b>Exhibición de Póster</b> - <b>-Póster 1:</b> Comprensión de textos de especialidad y experiencia académica en estudiantes universitarios de ciencias políticas. <b>Contreras, Marco Antonio</b> - <b>-Póster 2:</b> Relaciones entre procesamiento sintáctico y comprensión de lectura en escolares chilenos vulnerables. <b>Bizama, Marcela y Arancibia, Beatriz</b> - <b>-Póster 3:</b> Implicancias actitudinales en el uso ortográfico de estudiantes de 7° y 8° básico. <b>Vergara, Carla y Concha, Rodrigo</b> - <b>-Póster 4:</b> Comprensión crítica de textos multimodales: amenazas y oportunidades en el contexto curricular chileno. <b>Aguayo, Eduardo</b> - <b>-Póster 5:</b> Misanthropología: evidencia de heteronomía en la experiencia musical occidental. <b>Araneda, Nicolás</b>						<b>Ed. San Juan Bosco / Facultad de Educación            Hall Cuarto Piso</b>
	10:20-10:50	<b>Café</b>						



**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



<b>JUEVES 28</b>								
		<b>SALA 11-41</b> Moderador bloque mañana: <b>M. Angélica Fuica</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque mañana: <b>Edith Cerda</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador bloque mañana: <b>Mónica Tapia</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque mañana: <b>Mabel Ortiz</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque mañana: <b>Marisol Henríquez</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque mañana: <b>M. Gabriela Valenzuela</b>	<b>SALA 11-53</b> Moderador bloque mañana: <b>Carlos Poza</b>
<b>JUEVES 28</b>	10:50-11:10	Palabras y pseudopalabras: generación y validación de ítems en el marco de la construcción de una prueba de habilidades (pre)lectoras para escolares chilenos. <b>Castro, Ginette; Reyes, Fernando y Riffo, Bernardo</b>	¿Voseo o vostuteo? – un análisis sincrónico <b>Baquero, Julia y Westphal, Germán</b>		El efecto Mcgurk en consonantes sonoras y sordas del español de Chile <b>D'ottone, Silvana</b>	Aportes del análisis del veliche a la fonología del mapuzungun <b>Alvarez-Santullano, Pilar</b>	Sostenimiento de la cuestión y recurrencias falaces en el litigio judicial: una apreciación de la madurez argumentativa de los abogados en el sistema procesal chileno <b>Risco, Eduardo</b>	Determinación del perfil léxico en un corpus escrito producido por los estudiantes de primer año de la carrera de Pedagogía en Inglés de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. <b>Guanquiza, Carlos y Molina, Juan</b>
	11:20-11:40	El impacto de las características físicas de objetos concretos en la representación semánticas de nuevas palabras: un estudio con N400 <b>Quezada, Camilo; Cornejo, Carlos y López, Vladimir</b>	Análisis sociolingüístico de los marcadores de reformulación en el español hablado en Santiago de Chile <b>San Martín, Abelardo</b>	Relaciones retóricas entre artefactos multimodales y sus cotextos verbales <b>González, Cristina y Burdiles, Gina</b>		Contacto mapudungun-castellano: rasgos fonético-fonológicos del castellano en el mapudungun de escolares mapuches pewenches y lafkenches de la región del Bío-Bío. <b>Henríquez, Marisol</b>	Análisis y caracterización del discurso parlamentario desarrollado en la discusión sobre la legislación del delito de aborto en Chile. <b>Carreño, Mirna</b>	Distribución situacional de solicitudes por aprendientes de inglés como lengua extranjera <b>Espinoza, Marco y Arantxa, Irizar</b>
	11:50-12:10	Correlatos neuronales de la red léxicosemántica: un experimento de resonancia magnética funcional (RMF) <b>Ferreira, Roberto; Ellis, Andrew; Göbel, Silke y Hymers, Mark</b>	Aproximación al género comentario de jurisprudencia a partir de un análisis acerca de las estrategias de posicionamiento del autor y la función del uso de citas <b>Parodi, Karime y Velásquez, Marisol</b>	Alfabetización escolar y aprendizaje semiótico: las definiciones multimodales <b>Manghi, Dominique</b>		El proyecto "Sounds of the Andean languages: Mapudungun". Cuantificando la diversidad geolectal en base a rasgos fonéticos. <b>Sadowsky, Scott y Heggarty, Paul</b>	El discurso político en twitter: elecciones en Chile 2013 <b>Guevara, Miguel; Pacheco, César y Olivares, Mónica</b>	Brainshark y la presentación oral: una experiencia metacognitiva en el aula de segunda lengua <b>Oyanedel, Marianna</b>
12:15-13:15	<p align="center">Conferencia            "Valoración en el discurso histórico: problemas y perspectivas para un estudio crítico del discurso"  <b>Teresa Oteiza</b>            Pontificia Universidad Católica de Chile</p>							<p align="center">Auditorio San Lucas            Facultad de Medicina            1er Piso</p>
13:15-14:50	<b>Receso Almuerzo</b>							



**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



		<b>JUEVES 28</b>						
		<b>SALA 11-41</b> Moderador bloque tarde: <b>Gabriel Pozo</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque tarde: <b>M. Regina González</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador bloque tarde: <b>Roberto Ferreira</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque tarde: <b>Gerson Mora</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque tarde: <b>Rodrigo Bocca</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque tarde: <b>Aldo Olate</b>	<b>SALA 11-53</b>  <b>Mesa temática 2</b>
<b>JUEVES 28</b>	15:00-15:20	La diglosia pronominal en el español de El Salvador <b>Quintanilla-Aguilar, José</b>	Implementación de estrategias de enseñanza de la lectura y escritura y su impacto en el logro de habilidades lingüísticas en estudiantes de primer ciclo de educación básica de escuelas municipalizadas. <b>Arriaza, Rocío y Burgueño, Claudia</b>	Fundamentos psico y neurolingüísticos para la adquisición del español como segunda lengua <b>Morales, Manuel</b>	On the use of deixis in constructing rhetorical space: a corpus-based study of Barack Obama's discourse online. <b>Ivanova, Anna</b>	Relación entre géneros académicos y escritura epistémica a partir de las representaciones sociales de estudiantes de Biología <b>Poblete, Claudia y González, Emmy</b>	Interacción entre el sistema verbal y otros sistemas semióticos en un género de la economía. <b>Burdiles, Gina; Villagrán, Camila y Ramírez, Katherine</b>	Iniciativas locales de enseñanza de la lectura y la escritura en la Educación Superior: avances, desafíos y proyecciones del área  <b>Coordinadora: Ávila, Natalia</b>
	15:30-15:50	La discriminación lingüística (un estudio de caso sobre los comportamientos discriminativos en el léxico de los alumnos de diversos colegios de la provincia de Lima – Perú) <b>Zamora, Marco</b>	Preferencias de adjunción sintáctica en escolares de entre 7 y 14 años de edad: un estudio off-line sobre comprensión de oraciones estructuralmente ambiguas. <b>Arancibia, Beatriz y Bizama, Marcela</b>	Desarrollo léxico en textos de estudiantes de distintos grupos sociales y tres niveles de escolaridad. <b>Aravena, Soledad; Hugo, Evelyn; Quiroga, Riva y Figueroa, Javiera</b>	El comentario en línea a los contenidos periodísticos: un género periodístico emergente <b>González, Cristian</b>	Reiteración sinonímica en el discurso político de Camila Vallejo y Gabriel Boric <b>Martínez, Carolina</b>	Adquisición incompleta y transferencia en el español de chilenos en Holanda: el caso de las construcciones de dativo <b>Irizarri, Pablo</b>	<b>Ponencia 1:</b> Iniciativas de lectura y escritura en la educación superior en América Latina <b>Ávila, Natalia y Tapia, Mónica</b>
	16:00-16:20	Toponimia y antroponimia de origen kakán vigente en las regiones de Atacama y Coquimbo <b>Lagos, Daniel; Olivares, Mónica y Fuentes, Katherine</b>	Relaciones entre el ejercicio de la escritura y las tecnologías de la comunicación: alfabetización académica y “el medio es el mensaje” <b>Salazar, Omar; Figueroa, Beatriz y Aillon, Mariana</b>	Evaluación de la comprensión lectora en estudiantes de primer año de pedagogía de una universidad de la región del Bío-Bío <b>Neira, Angie</b>	Los modos discursivos en textos escritos por estudiantes de un programa de Licenciatura en Historia <b>Marinkovich, Juana y Olivares, María Gabriela</b>	El género manual escolar de biología: relaciones retóricas entre el sistema semiótico verbal y el artefacto multisemiótico esquema de proceso <b>Aravena, Cristian</b>	Enseñanza de español a brasileños y el proceso de sensibilización respecto al tratamiento de la variación lingüística <b>Camargo, Jessyca</b>	<b>Ponencia 2:</b> Desarrollo de una propuesta de alfabetización académica en la formación inicial docente <b>Errázuriz, María Constanza</b>
	16:20-16:50	<b>Café</b>						



**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



<b>JUEVES 28</b>								
	<b>SALA 11-41</b> Moderador bloque tarde: <b>Gabriel Pozo</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque tarde: <b>M. Regina González</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador bloque tarde: <b>Roberto Ferreira</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque tarde: <b>Gerson Mora</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque tarde: <b>Rodrigo Bocca</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque tarde: <b>Aldo Olate</b>	<b>SALA 11-53</b>  <b>Mesa temática 2</b>	
<b>JUEVES 28</b>	16:50-17:10	Discursos sobre la revitalización del mapudungún: ideologías lingüísticas de los actores sociales involucrados <b>Espinoza, Marco y Lagos, Cristian</b>	Misanthropología: evidencia de heteronomía en la experiencia musical occidental <b>Araneda, Nicolás</b>	Aprendizaje léxico incidental y semi-incidental <b>Rodríguez, Andrea y Ferreira, Roberto</b>	Análisis del discurso oral del estudiante universitario <b>Vianchá, Luz</b>	El rol de los marcadores psicolingüísticos en la detección del primer episodio de esquizofrenia <b>Figuroa, Alicia; Brunetti, Enzo; Durán, Eduardo y Orellana, Gricel</b>	¿Existe variación diatópica en el habla de los profesionales chilenos?  <b>Soto, Jaime; Pereira, Daniel; Ortiz-Lira, Héctor; Ruiz, Magaly y Pérez, Hernán.</b>	<b>Ponencia 4:</b> Diseño, implementación y resultados de un modelo de aprender a escribir y escribir para aprender en distintas carreras de educación superior  <b>Concha, Soledad y Miño, Paola</b>
	17:20-17:40	Situación del chedungún en comunidades pehuenches de Alto Bío - Bío y su relación con los Programas de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB) <b>Lagos, Cristián</b>		Comprensión inferencial: coherencia global y local en comprensión de textos escritos. <b>Rojas, Viviana</b>	Características lingüísticas de las producciones discursivas escritas en estudiantes de primer año de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile <b>Casanova, Roberto y Roldán, Yasna</b>	Disponibilidad léxica en estudiantes de Pedagogía en Lengua Castellana <b>Cepeda, Milko y Urzúa, Paula</b>	Variación de la /s/ en posición codal en el español de los profesionales chilenos <b>Fuentes, Darío; Lara, Isolina; Cerda, Karina; Hamdan, Nahida y Soto, Jaime</b>	<b>Ponencia 5:</b> Desde la alfabetización lingüística hacia la inmersión profesional  <b>Peñaloza, Christian</b>
	17.45-19.30	<b>Asamblea de socios SOCHIL</b>						Auditorio San Lucas / Facultad de Medicina 1er Piso
	20.30	<b>Cena de camaradería socios SOCHIL</b> (comunicar adhesión durante la inscripción al congreso)						Restaurante Sal y Brasas Avenida Cataluña 1134, Valle Escondido de Paicaví, Concepción, Chile. F. 2790389



VIERNES 29								
		<b>SALA 11-41</b> Moderador bloque mañana: <b>Jaime Hernández</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque mañana: <b>Juan Molina</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador bloque mañana: <b>Alfonsina Fica</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque mañana: <b>Beatriz Arancibia</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque mañana: <b>Roxanna Correa</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque mañana: <b>María José Espinoza</b>	<b>SALA 11-53</b>  <b>Mesa temática 3</b>
<b>VIERNES 29</b>	9:00-9:20	Análisis crítico de la construcción discursiva de la identidad en un ex soldado conscripto del período 1973 – 1974 en Chile. <b>Rojas, Cristian</b>	Incidencia de la competencia léxica en la comprensión de lectura <b>Novoa, Abraham</b>	De la intensificación a la reflexividad indirecta en védico <b>Orqueda, Verónica</b>	Etnolecto, la variable negada: inconcordancia de número en hablantes mapuches monolingües en castellano <b>Sadowsky, Scott y Aninao, María José</b>	Atenuación y distancia <b>Puga, Juana</b>	Análisis del discurso: el machismo en el artículo 150 del código civil, un enfoque histórico del discurso <b>Ávila, María Soledad</b>	Teoría de la argumentación: el problema de la complejidad argumentativa  Coordinador: <b>Cristián Santibáñez</b>
	9:30-9:50	Estrategias de reformulación utilizadas por los profesores en los discursos de divulgación científica en contextos de educación infantil <b>Rail, Silvia</b>	Estrategias de aprendizaje más utilizadas en la adquisición del vocabulario en inglés por los estudiantes de primer año de pedagogía en inglés de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, cohorte 2012 <b>Guanquiza, Carlos y Molina, Juan</b>	Formas de tratamiento en el habla chileno: análisis a base de la geometría de los rasgos y comparación con el francés y el italiano <b>Gaglia, Sascha</b>	El voseo en zonas urbanas de Chile: Una aproximación a la variación dialectal y funcional <b>Rivadeneira, Marcela; Pulido, Paulina; Tapia, Daniela y Gutiérrez, Juan</b>	Las explicaciones de los niños en el contexto de preguntas pragmáticas <b>Ramos, Carlos</b>	Violencia y discurso político: análisis del discurso en las declaraciones de Rodrigo Hinzpeter sobre las manifestaciones estudiantiles del año 2011 <b>Fuentes, Miguel</b>	<b>Ponencia 1:</b> Complejidad argumentativa: consideraciones evolutivas, cognitivas y sociales <b>Santibáñez, Cristián</b>
	10:00-10:20	El rol de los gestos en la interpretación simultánea <b>Adam, Carolin</b>	La influencia de la instrucción en L2 sobre el proceso de comprensión de textos escritos en L1 en el contexto universitario. <b>Llanquileo, Elena</b>	Modo y realización no verbal en un seudo debate político televisado: un estudio de caso. <b>Medina, Luis</b>	Estudio sociopragmático sobre el acto de habla directivo de la petición en hablantes chilenos. <b>López, Carolina</b>	Clase social y adquisición de la causalidad: un estudio en preescolares de la V Región de Valparaíso <b>Sepúlveda, Jeannette</b>	Presencia de la oralidad en la poesía de Fidel Sepúlveda. <b>Gallardo, Andrés</b>	<b>Ponencia 2:</b> Complejidad argumentativa: una aproximación desde la lingüística del texto <b>Noemi, Cristián</b>
	10:20-10:40	<b>Café</b>						





**XX Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística**  
**Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.**



**VIERNES 29**

		<b>SALA 11-41</b> Moderador mañana: <b>Jaime Hernández</b>	<b>SALA 11-42</b> Moderador bloque mañana: <b>Juan Molina</b>	<b>SALA 11-43</b> Moderador mañana: <b>Alfonsina Fica</b>	<b>SALA 11-44</b> Moderador bloque mañana: <b>Beatriz Arancibia</b>	<b>SALA 11-45</b> Moderador bloque mañana: <b>Roxanna Correa</b>	<b>SALA 11-52</b> Moderador bloque mañana: <b>María José Espinoza</b>	<b>SALA 11-53</b> Mesa Temática 4
<b>VIERNES 29</b>	10:40-11:00	Posibles causas del error sentido falso en la traducción del francés al español <b>Adam, Carolin; Garidel, Carole y Nieto, Maritza</b>	El ngillatun como sistema conceptual mapuche <b>Catrileo, María</b>	Problemas en la percepción del acento japonés para hablantes de castellano <b>Atria, José</b>	Representaciones sobre el examen oral final de pregrado en el discurso de los académicos y de los estudiantes universitarios <b>Baeza, Patricia y Sologuren, Enrique</b>	Contraste de patrones temáticos en géneros periodísticos en español e inglés: un análisis del corpus para desarrollar recursos didácticos para la enseñanza del IFE en escuelas venezolanas de periodismo. <b>Subero, Koritzza</b>	Representaciones sociales de estudiantes de pregrado en biología acerca de la tarea de escritura: una aproximación a la escritura académica en ciencias <b>Jelvez, Lorena</b>	La evaluación del lenguaje oral infantil: El uso de tareas de recontado en distintas poblaciones  Coordinadora: <b>Crespo, Nina</b>
	11:10-11:30	El efecto de la preparación previa en el desfase y la precisión terminológica de interpretación simultánea de discurso especializado <b>Díaz, Stephanie</b>	Relación epistémica de los educadores tradicionales pehuenches involucrados en la implementación del PEIB en la zona del alto Bío-Bío con el chedungún <b>Ojeda, Patricia</b>	Duración de las vocales geminadas del español de Santiago de Chile <b>Román, Domingo; Aguilera, Loreto; Bagus, Andrés y Quezada, Camilo</b>	Representaciones sociales de profesionales médicos sobre el género "seguimiento de caso" producido por profesionales de enfermería <b>Izquierdo, Cristóbal</b>	Comparación de la organización retórica de los apartados introducción y conclusión presentes en los TFG de licenciatura en filosofía PUCV y filosofía UDEC <b>Grassi, Giovanna; Ortega, Gustavo y Rodríguez, Verónica</b>	Producción de textos profesionales en la formación académica: el caso del informe de evaluación psicopedagógica. <b>Pasten, Verónica</b>	<b>Ponencia 1:</b> Discurso narrativo y evaluación del lenguaje infantil <b>Alfaro, Pedro</b>
	11:40-12:00	La perífrasis española "estar + gerundio" y su traducción en francés <b>Talbi-Boulhais, Rania</b>	Revitalización lingüística del mapudungun: epistemología del hablante y metodologías propias <b>Llanquinao, Gabriel y Teillier, Fernando</b>	Léxico básico del Español de Chile <b>Castillo, María Natalia</b>	Análisis crítico en los niveles léxico-semántico y gramatical de los reglamentos de dos colegios privados de Santiago <b>Arévalo, Lilian</b>	Tema y rema: problemas para una definición <b>Saavedra, Luis</b>	Estrategias verbales que expresan exclusión en colegios particulares de Santiago de Chile <b>Román, Domingo; Guerrero, Silvana; Alborno, Ignacio; Celedón, Valentina; Medina, Basthian y Quezada, Camilo</b>	<b>Ponencia 2:</b> ¿Cómo evaluar la producción oral? Un análisis de las tareas de recontado  <b>Bustos, Andrea</b>
	12:10-12:30						El proyecto de investigación mapa prosódico de Chile <b>Román, Domingo; Atria, José; Cortés, Ana M.; Ortiz, Héctor; Quezada, Camilo y Ruiz, Magaly</b>	<b>Ponencia 3:</b> Las narraciones de los niños con TEL: una medición a partir del nivel de dominio <b>Figuroa, Alejandra; Góngora, Begoña y Tapia, Daniela</b>
	12:35-13:35	<p align="center">Conferencia            "Posibles Soluciones de Teoría de Juegos, para los Desafíos de la Planificación de Lenguas en Chile y Diferentes Países"            Etien N. Koffi / Saint Cloud State University</p>						